

VII РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

10 ФЕВРАЛЯ 2022 ГОДА



УЧАСТНИКИ И ПОБЕДИТЕЛИ VII РЕСПУБЛИКАНСКОГО
КОНКУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

6 КЛАСС (61 УЧЕНИК)

10 ФЕВРАЛЯ 2022 Г.

1 место – Гапоненко Матвей
(46 баллов)

Учитель – Ирина Анисимова

2 место – Кондрашова София
(44 балла)

Учитель – Инна Фёдорова

2 место – Шаповалов Александр
(44 балла)

Учитель – Ольга Волкова

3 место – Исаков Никита
(42 балла)

Учитель – Алевтина Тарьян

3 место – Филёк Милена
(42 балла)

Учитель – Анжела Дмитриева

3 место – Орехова Александра
(42 балла)

Учитель – Светлана Высоцки

УЧАСТНИКИ И ПОБЕДИТЕЛИ XIII ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ В 6-Х КЛАССАХ
10 ФЕВРАЛЯ 2022 Г.

Учащиеся 6 классов школ города Таллинна и уезда Харьюмаа.

75,4% ребят выполняли работу в школе, а 24,6% - дома.

Максимальное количество баллов за работу- 50.

1 место - Шаповалов Александр (44 балла),
учитель Ольга Волкова

2 место - Орехова Александра (42 балла),
учитель Светлана Высоцки

3 место – Ушкова Ева (41 балл), учитель Светлана Минакова

СТРУКТУРА РАБОТЫ

**Всего ребятам
предстояло выполнить
23 задания.**

**Традиционно часть
вопросов требовала от
ребят конкретных
знаний, которые они
получили в ходе
подготовки к
конкурсу.**

2. Как ты думаешь, на какой из фотографий изображены географические пампасы? (21/61)

5. Найди в журнале и запиши имя и фамилию литературного редактора электронных "Пампасов". (25/61)

8. В какой закладке читатель может найти произведения, которые публикуются в текущем году? (19/61)

11. Кликни в Пампасских новостях на имя и фамилию автора, которого ты отметил в ответе выше. Прочитай историю писательницы и укажи, на что, по её мнению, похоже изучение датского языка? (21/61)

22. Определи части речи данных ниже слов. Внимание! Частей речи указано больше, чем слов. (26/61)

СТРУКТУРА РАБОТЫ

ГАЛОПОМ ПО "ПАМПАСКИМ НОВОСТЯМ" 2020, 2021 И 2022 ГОДА

Поисковые задания. Найди ответы на страницах журнала.

Примеры:

4. Прочитай вступительную статью в электронных "Пампасах". Писатели какого творческого объединения стали авторами первых публикаций журнала? (50/61) – «Чёрная курица».

6. По какой ссылке нужно пройти, чтобы увидеть такой логотип? (54/61) – **Заповедные пампасы.**

7. Может ли читатель, который нашел ошибки или неточности в произведении, написать об этом в редакцию? (52/61) – **Да.**

10. Найди в текущих сообщениях осенние пампасские новости 2021 года. Кто из авторов "Пампасов" сейчас живёт на окраине Копенгагена, не носит свитеров и не пьёт какао? (60/61) – **Ирина Нильсен**

СТРУКТУРА РАБОТЫ

ДЕТЕКТИВНЫЕ ИСТОРИИ ОТ АВТОРОВ "ПАМПАСОВ"

14. Прочитай стихотворение Игоря Шевчука и разгадай тайну надписи. Запиши "по-нашему" то, что было написано на спине гражданина?

Со скамейки привстал гражданин

И прохожие все как один

За его озирались спиной –

Скамеечно-голубой.

И читали на ней ошарашенно

Написанное не по-нашему:

«!ОНЕЩАРКО ОНЖОРОТСО»

Правильный ответ: ОСТОРОЖНО
ОКРАШЕНО!

15. Найди в отрывке имена существительные, которые связаны с театром. **Выпиши эти слова через запятую в строке ниже в предложном падеже.** В своем ответе продолжи фразу: «Поговорим о театре, о ...»

Правильные ответы: «Поговорим о театре, о пьесе, о роли, о режиссёре, о сценарии, о репетиции, о спектакле».

СТРУКТУРА РАБОТЫ

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Продолжи чтение истории с предложения, на котором остановились.

17. Загадка №1 от автора. Какую неточность заметил Вова? (**Подсказка:** это связано со способом побега Буратино)

Варианты ответов:

Ошибочные: Вряд ли двадцать шариков были-бы способны поднять актёра.

Шарики, не смогли бы поднять и вытянуть настолько сильно Буратино.

Вова посчитал, что не легко надуть 20 шариков.

как кот и лиса могут надуть воздушные шарики, и не думаю что буратино мог пролезть в трубу.

Верные: Чтобы шары полетели, их надо надувать не воздухом, а гелием.

Если надутый воздухом шарик отпустить, он опустится вниз. Чтобы шарик полетел вверх, его надо накачать лёгким газом, например, водородом или гелием.

1 балл дается за содержательно правильный ответ.

1 балл - за грамотность и корректную формулировку ответа. В ответе должно быть не более 2-х грамматических ошибок на изученные ранее правила.

Если ответ по содержанию неверный, задание оценивается в 0 баллов.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

Прочитай окончание детективной истории Бориса Дружинина. «...Надо спасти Буратино! Он прыгнул в воду за золотым ключиком и утонул».

18. Загадка №2 от автора. Какую неточность в этом отрывке заметил Вова?

Варианты ответов:

Ошибочные:

как буратино и тортилья говорили под водой.

Я думаю, что он сказал, что Артемон не смог бы полететь на дельтоплане.

Буратино не умеет плавать.

Тортилла сообщила Буратино пин-код и после этого буратино утонул.

Как Мальвина на мотоцикле заедет в пруд и достанет оттуда Буратино?

В сценарии не хватало букв.

Верные: дерево не тонет

Буратино не может утонуть, потому что он деревянный.

Буратино не может утонуть, он деревянный.

1 балл дается за содержательно правильный ответ.

1 балл - за грамотность и корректную формулировку ответа. В ответе должно быть не более 2-х грамматических ошибок на изученные ранее правила.

Если ответ по содержанию неверный, задание оценивается в 0 баллов.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

20. Выпиши из последнего отрывка все слова, которые обозначают средства передвижения. Запиши их через запятую в именительном падеже. При записи вставь, если нужно, пропущенные буквы.

Велосипед, дельтаплан, мотоцикл, собачья упряжка.

1 балл дается за каждое правильное и грамотно записанное слово в И.п.

Упряжка должна быть обязательно собачьей. Если пропущено это слово, то транспортное средство не считается совсем и дает 0 баллов.

СТРУКТУРА РАБОТЫ

ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

21. Соедини помещение в доме с его названием.

Чулан, каморка, погреб,
чердак, сени

- маленькая тесная комната,
- подсобное помещение, кладовая
- помещение, углубленное в землю
- помещение между потолком и крышей
- помещение между жилой частью дома и крыльцом.

22. Определи части речи данных ниже слов. Внимание! Частей речи указано больше, чем слов.

Второклассник, никакой,
пластиковая, пять

- им. сущ.
- им. прил.
- им. числ.
- местоим.
- глагол
- наречие

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

НАПИШИ СВОЙ ВАРИАНТ ОКОНЧАНИЯ ИСТОРИИ

23. Придумай и запиши свой вариант развития событий в день, когда "луна находилась в Созвездии Интернета". Героями твоей истории будут одноклассники: Миша Захаров, Соня Позолотная, Ева, Катя и Платон Семёнов. Кратко расскажи о том, как этот день отразился на каждом из ребят, что с ними произошло.

Внимание! Прежде, чем писать про Платона, сначала придумай, что записано у него в анкете и стоит на аватарке.

Платон весь вечер думал что написать в анкете и что поставить на аватарку. И придумал на аватарку он поставит любимого персонажа из аниме «Блич», а в анкете напишет то, что он самурай и у него дома катана. Когда Платон сделал все свои дела он все таки поужинал. Вечером он лег спать, а на утро он понял, что та статья была не правдой и не больше чем фантазией автора. Когда он пришел в школу его одноклассники уже все поняли, что никто в свое аватарку не превратился. А учительница добавила чтобы Платон проверял, что это правда или ложь.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. НАПИШИ СВОЙ ВАРИАНТ ОКОНЧАНИЯ ИСТОРИИ

На завтрашний день, пока Платон шел в школу как обычно, он заметил вокруг много рахных странностей, по улицам ходили трансформеры, летали феи, смайлики левитировали. Но когда Платон пришел в школу начался настоящий кошмар. На уроке русского языка Мише поставил двойку из-за того, что он говорил не на русском языке, а на непонятном для учителя, арабском языке. Соня Позолотная по всем предметам получила пятёрку, видать наколдовала, Ева пыталась аккуратно пройти по коридору никого не задев своими иголками, к слову у неё это никак не получалось, и под конец дня когда все ученики пришли домой и легли спать, утром они выглядели как обычно. Миша обзавёлся очень большой популярностью в классе, и ему все начали верить и спрашивать: -Почему ты вчера выглядел как обычно? - а он отвечал: - Просто я не зарегистрирован в социальных сетях!

Вы наверное спросите, что случилось с Катей и где она была? Её мама просто уложила её спать дальше увидев как она выглядит. Миша всему классу сказал, что скорее всего снова такого события больше не произойдёт никогда, если конечно учёные не откроют новое такое же созвездие.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ. НАПИШИ СВОЙ ВАРИАНТ ОКОНЧАНИЯ ИСТОРИИ

Миша Захаров стал трансформером, который говорит на арабском языке. Соня Позолотная стала феей. Ева стала ёжиком, а Катя стала смайликом, а Платон, у которого на аватарке был он сам, остался собой. Миша говорит. Привет, мои дорогие друзья! А что с Вами стало? Все отвечают, что это созвездие так действует.

- А почему на Платона это не действует? - спрашивает Соня.

- Наверное потому, что у него на аватарке стоит он сам. - отвечает Катя.

- И что нам теперь делать? - спрашивают все у Платона.

- Варианта всего два, - отвечает Платон. Первый вариант - можно изменить свои аватарки так, чтобы на них были вы сами. Второй вариант - просто подождать. Когда настанет следующий день, вы снова станете собой. Но это только на один год, ведь через год луна снова пройдёт через Созвездие Интернета, и это повторится.

- Тогда поменяем аватарки! - сказали все. Но вот загвоздка. Пароля от интернета не было ни у кого, и поэтому все пошли просить пароль от интернета у it-специалиста. it-специалист удивился, что все превратились в того, кто у них на аватарке стоял, но пароль он всё-таки дал. Все ученики зашли в свои социальные сети, и поменяли аватарки. Стали ждать. Ничего не получилось. Потом кто-то из одноклассников понял, что они не сохранили изменения. После сохранения всё стало так, как надо.

ВЫСКАЖИ СВОЕ МНЕНИЕ О РАБОТЕ. ЭТОТ ПУНКТ НЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ, НО НАМ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫ И ВАЖНЫ ТВОИ МЫСЛИ. ЗАРАНЕЕ СПАСИБО!

- ✓ Работа достаточно лёгкая. Хотелось бы, чтобы было больше заданий и чтобы они были сложнее и интереснее.
- ✓ Мне очень понравилось, задания были интересны для меня и достаточно лёгкие.
- ✓ Мне очень понравилась олимпиада, так как она была очень интересной и даже познавательной, надеюсь, что олимпиады в таком формате будут каждый год!
- ✓ Мне очень понравилась работа. Она очень разнообразная и интересная.
- ✓ Мне очень понравилась работа, она была интересной и хотелось делать все задания.
- ✓ Мне работа в целом понравилась, но в некоторых местах было чуть-чуть сложно.
- ✓ Мне понравилось, очень здорово.
- ✓ Работа была интересной и понятной, а это самое главное!
- ✓ Олимпиада показалась мне очень интересной!
- ✓ Работа была интересной и заставила подумать. Некоторые задания были сложными или лёгким, а так работа мне понравилась.

БЛАГОДАРИМ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА,
УЧИТЕЛЕЙ, ПОДГОТОВИВШИХ РЕБЯТ, И ГРУППУ
КОЛЛЕГ, ПРОВЕРЯВШИХ РАБОТЫ!

Светлану Панфилёнок, Ирину
Анисимову (Нарва), Ирину
Анисимову (Кохтла-Ярве),
Светлану Павленко, Алёну
Тедер, Жанну Нарышкину,
Елену Корнышову, Елену
Цюпа, Валентину Вересенко,
Фаину Габович, Инну
Фёдорову, Алёну Семенюра,
Маргариту Прокопову,
Анжелику Миина-Музлову,
Елену Леонтьеву, Марию
Селез-нёву

