



HARIDUS- JA NOORTEAMET

# Э-экзамен по русскому языку для основной школы

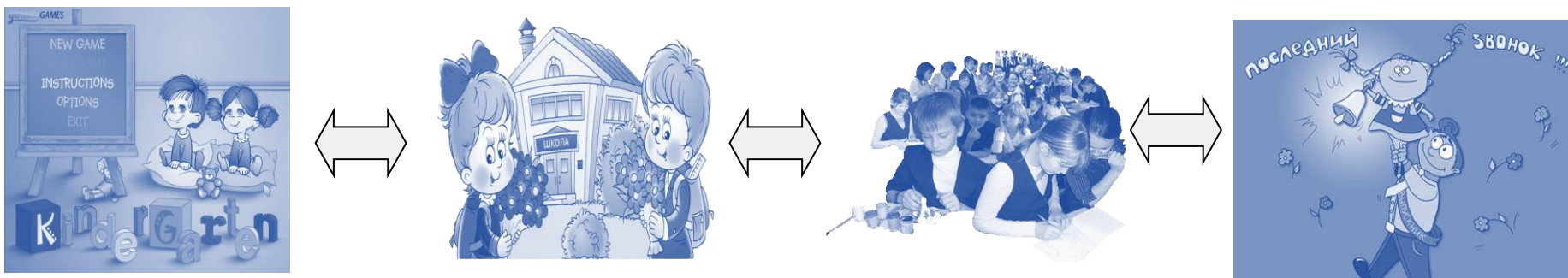
Инфодень для учителей

Ирина Логвина

2022



## Преимственность в обучении



Каждое низшее звено перспективно  
нацелено на требования последующего.



# Этапы разработки э-теста

**1**

Разработка концепции э-оценивания и прототипа экзаменационных заданий (2019 – 2021)

**2**

Первая апробация экзаменационных заданий, анализ. Проект спецификации.(октябрь 2021-январь 2022)

**3**

Вторая апробация экзаменационных заданий, анализ. Проект спецификации. (апрель - август 2022)

**4**

Спецификация э-теста. Составление заданий и апробация э-теста, анализ.(сентябрь 2022-март 2023)

**5**

Э-тест 2023



Э-тест по русскому языку проводится в экзаменационной инфосистеме EIS.

Э-тест по русскому языку для основной школы проверяет результаты обучения, предусмотренные [ГПО по русскому языку для основной школы](#).

В э-тест включены задания разных уровней сложности: 50 % заданий носят репродуктивный характер, 50 % – продуктивный. Э-тест связан со сквозными темами ГПО: окружающая среда и устойчивое развитие, культурное самосознание, информационная среда, здоровье и безопасность.



Э-тест измеряет уровень сформированности умений и навыков учащихся в трёх видах речевой деятельности

- 1) слушание,
- 2) чтение,
- 3) письмо,

а также в области грамматики и лексики.



## Структура э-теста

Часть I	Субтест	Количество заданий	Часть II	Субтест	Количество заданий
	Аудирование	2		Письмо	2
	Чтение	2			
	Лингвистические задания	3-5			



## Система оценивания выполнения отдельных заданий и э-теста в целом

Оценка результатов производится компьютером по матрицам ответов и вручную по специально разработанным шкалам.

Конечный результат фиксируется в процентах: компьютер суммирует баллы, которые учащийся набрал за обе части, и переводит полученный результат в проценты.




# Часть I. Аудирование (20 б.)

## Задание 1

Ознакомьтесь с информацией. Посмотрите видео дважды.

Г. Лессинг (1729–1781) – немецкий поэт, драматург.  
Ф. Шиллер (1759–1805) – немецкий поэт, драматург.  
Пантеон – собрание достойных памяти имён, фактов истории, произведений искусства или литературы.  
Дрезденская галерея – галерея старых мастеров в Дрездене (Германия).  
Эрмитаж – музей изобразительного и декоративно-прикладного искусства в Санкт-Петербурге.



Антон Граф

Отметьте в таблице верные и неверные утверждения.

Выберите правильный ответ и нажмите левой клавишей мышки на соответствующую кнопку.

Утверждения	Верно	Неверно
Граф был одним из выдающихся пейзажистов своего времени.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Художник был выходцем из известной дворянской семьи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Граф создал целую галерею образов своих современников.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Императоры и короли заказывали у художника свои портреты.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В своём интервью Филипп Демандт рассказал о жизни Графа.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


Анонс выставки немецкого художника А. Графа (мультимодальный текст)

Длительность ролика: 1,5 минут

Задание закрытого типа «Верно»/ «Неверно»

## Задание 2

Посмотрите видео дважды и выполните задание.



Выберите правильный ответ в выпадающем меню.

- рост рассказов Грина –
- Зурбаган и Лисс – это вымышленные
- Сказка, созданная Гринем, сильнее
- Грин искренне верил в выдуманную им
- Для Грина вымысел – это
- Д. Быкову был задан вопрос о
- У героинь Александра Грина
- «Дорога в никуда» – это

Фрагмент урока-лекции Д. Быкова о творчестве А. Грина (мультимодальный текст)

Длительность ролика: 2,5 минут

Задание закрытого типа «Множественный выбор» (выпадающее меню)

Оценивание: компьютерное (по матрицам ответов)



# Часть I. Чтение (20 б.)

## Задание 1

1 Зрачки глаз расширяются на 45%, когда мы смотрим на тех, кого любим.



2 Роговица человека схожа с роговицей акулы, поэтому акулы роговицы используют при операциях как донорский материал.



3 **Близорукость – ведущая причина плохого зрения во всем мире!**

Население Земли 7,4 млрд. человек

Близорукость – 1,8 млрд. человек



К 2050 г. половина населения Земли будет носить очки.

4 С экрана компьютера люди читают на 25% медленнее, чем с листа бумаги.



5 С открытыми глазами чихнуть невозможно.

6 Люди с карими глазами встречаются чаще всего. Самый редкий цвет глаз – зелёный.

	+		=		75%		19%		7%
	+		=		50%		50%		0%
	+		=		50%		12%		38%
	+		=		0%		1%		99%
	+		=		0%		50%		50%
	+		=		0%		25%		75%

7 Какие у детей будут глаза?

Работа с несплошным текстом (инфографика)

Объём: 100 слов

Задание открытого типа

## Задание 2

Он лежал уже третий день с повязкой на глазах. Но его душевное состояние, несмотря на эту слабую, застывшую улыбку, было состоянием приговорённого, ожидающего пощады.

Оберегая нервы Рабида, профессор не сказал ему, что он, безусловно, станет зрячим. Прощаясь, профессор говорил Рабиду:

– Будьте спокойны. Для вас сделано всё, остальное приложится.

Среди мучительного напряжения, ожидания и всяких предположений Рабид услышал голос подходящей к нему Дэзи Гаран. Это была девушка, служившая в клинике; часто в тяжёлые минуты Рабид просил её положить ему на лоб свою руку и теперь с удовольствием ожидал, что эта маленькая дружеская рука слегка прильнёт к онемевшей

Выберите правильный ответ и нажмите на соответствующую кнопку.

1. Как Рабид чувствовал себя после операции?

- как человек, искренне верящий в чудо
- как человек, очень боящийся будущего
- как осуждённый, ждущий помилования

2. Почему врач скрыл, что операция прошла успешно?

- Он дал Рабиду шанс поверить в себя и в свои силы.
- Он оберегал нервную систему Рабида от волнений.
- Он боялся спугнуть удачу и испортить результат.

Работа с художественным текстом: рассказ А. Грина «Голос и глаз» (нарратив)

Объём: 840 слов

Задание закрытого типа «Множественный выбор»

Оценивание: компьютерное (по матрицам ответов)





Блок	Тема	Количество заданий	Типы заданий	Баллы	Оценивание
1.	Фонетика. Орфоэпия	2	Закрытого типа (множественный выбор)	2	Компьютерное (по матрицам ответов)
2.	Лексика. Фразеология	3	Открытого типа (заполнение пропусков) Закрытого типа (множественный выбор) Установление соответствий	3	
3.	Словообразование	2	Закрытого типа (множественный выбор)	2	
4.	Морфология. Орфография	3	Закрытого типа (множественный выбор)	3	
5.	Синтаксис. Культура речи	6	Закрытого типа (множественный выбор)	10	



Выполните задания (1-5).

Для выполнения заданий (1-5) нажмите на соответствующую кнопку. Имейте в виду, что под каждой кнопкой находится несколько заданий.

Задание 1

Задание 2

Задание 3

Задание 4

Задание 5

Выберите правильный ответ.

Выбрав правильный ответ, нажмите на соответствующую кнопку.

1. Отметьте ряд, в котором во всех словах ударение падает на первый слог.

- торты, туфля, средства, кашлянуть
- звонит, щавель, включит, баловать
- поняла, договор, документ, начала

6. Найдите к каждому предложению с соответствующую схему.

Нажмите мышкой на ячейку с выбором ответов и выберите правильный ответ.

- |    |  |             |
|----|--|-------------|
| 1. | Умение читать приходит не сразу, его нужно развивать.    | -Выбрать- ▾ |
| 2. | В сборник вошли известные рассказы и повести Чехова.     | -Выбрать- ▾ |
| 3. | Неожиданно наступил вечер, и читать стало невозможно.    | -Выбрать- ▾ |
| 4. | Человек перестаёт мыслить тогда, когда перестаёт читать. | -Выбрать- ▾ |

1. Замените каждое заимствованное слово русским синонимом.

Нажмите на ячейку и напечатайте правильный ответ.

- |    |                   |                      |
|----|-------------------|----------------------|
| 1. | персональный      | <input type="text"/> |
| 2. | интернациональный | <input type="text"/> |
| 3. | толерантность     | <input type="text"/> |
| 4. | комфорт           | <input type="text"/> |

2. Найдите фразеологизмы, которые являются синонимичными.

Перетащите фразеологизм из левого столбика к соответствующему фразеологизму их.

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| бить баклуши    | со всех ног       |
| два сапога пара | не покладая рук   |
| засучив рукава  | одного поля ягоды |
| сломя голову    | валять дурака     |
|                 | один к одному     |
|                 | потерять голову   |



## Задание 1



Сочинение-резюме (инфографика на тему «Как стать волонтером во время пандемии»)

Объём: 80-100 слов

Объём текста меньше 40 слов оценивается 0 баллов.

## Задание 2

Прочитайте отрывок из письма А. П. Чехова брату, доставлявшему близким много беспокойства. Опираясь на прочитанный текст, напишите сочинение на тему «Что значит быть воспитанным человеком».

### Рекомендации по написанию сочинения

1. Внимательно прочитайте текст и решите, о чём размышляет автор и к какому выводу приходит.
2. Сформулируйте точку зрения автора и выразите своё отношение к ней (согласны, частично согласны, не согласны).
3. Сформулируйте своё мнение.
4. Приведите подтверждающие ваше мнение примеры, опираясь на свой жизненный/ читательский опыт.
5. Подведите итог. Напишите, о чём вас заставил задуматься прочитанный текст.
6. Избегайте чрезмерного цитирования (сочинение, которое представляет собой пересказанный или полностью перепечатанный исходный текст, оценивается нулём баллов).
7. Соблюдайте объём сочинения – 180–200 слов (сочинение объёмом менее 80 слов оценивается нулём баллов). Следите за оформлением текста. Помните, что между словами ставится один пробел, перед знаками препинания
8. пробел не ставится. Абзацы отделяются друг от друга расстоянием в одну строку. Для выделения абзаца нажмите клавишу ENTER.
9. Перечитайте написанное сочинение. Для проверки орфографии [онлайн-словарь Грамота.ру](http://онлайн-словарь Грамота.ру).

Сочинение на основе исходного текста (фрагмент письма А. П. Чехова брату Николаю)

Объём: 180-200 слов

Объём текста меньше 80 слов оценивается 0 баллов.

Оценивает учитель по специально разработанным шкалам



## Оценивание сочинения-резюме

<b>Содержание</b>	<b>Связность текста и композиция</b>	<b>Качество письменной речи</b>	<b>Грамотность. Оформление</b>
<p>Критерии нацеливают на проверку содержания сочинения-резюме:</p> <p>ученик должен создать текст, -содержание которого соответствует информации исходного текста;</p> <p>- в котором прослеживается конкретная <i>цель высказывания</i> и учитывается <i>адресат</i>.</p>	<p>Критерии нацеливают на проверку умения создавать целостный, связный текст.</p>	<p>Критерии нацеливают на проверку качества письменной речи:</p> <p>ученик должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику, различные грамматические конструкции с учетом цели и адресата текста.</p>	<p>Критерии нацеливают на проверку грамотности и умения оформлять собственный текст:</p> <p>-деление на абзацы, -наличие/отсутствие пробелов).</p>



<b>Содержание</b>	<b>Использование исходного текста</b>	<b>Связность текста и композиция</b>	<b>Качество письменной речи</b>	<b>Грамотность. Оформление</b>
<p>Критерии нацеливают на проверку содержания сочинения: ученик должен создать текст</p> <p>-на предложенную тему, -сформулировать и обосновать собственное мнение.</p>	<p>Критерии нацеливают на умение</p> <p>-использовать исходный текст для раскрытия темы сочинения, - сформулировать мнение автора, - высказать свое отношение к позиции автора, - сделать вывод о прочитанном.</p>	<p>Критерии нацеливают на проверку умения создавать целостный, связный текст.</p>	<p>Критерии нацеливают на проверку речевого оформления текста сочинения: ученик должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.</p>	<p>Критерии нацеливают на проверку грамотности и умения оформлять собственный текст:</p> <p>-деление на абзацы,  -наличие/отсутствие пробелов).</p>



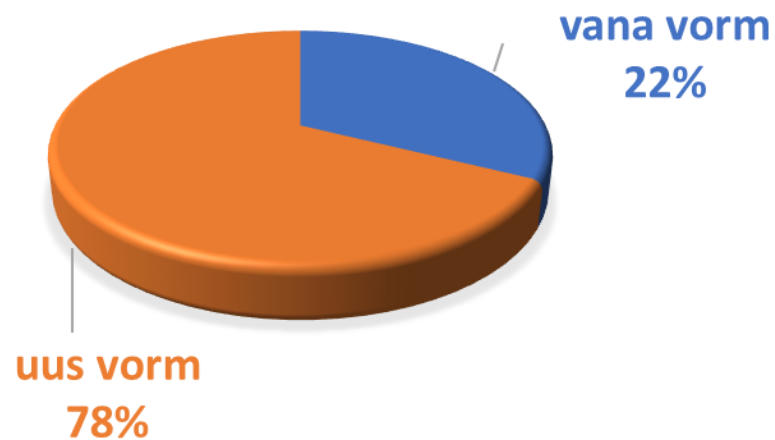
# Первая апробация

Дата проведения: 18 -21 октября 2021 г.

Количество участников: 240

Место проведения: Таллинн, Маарду, Тарту, Нарва, Кохтла-Ярве

Предпочтения учеников:





HARIDUS- JA NOORTEAMET

Спасибо за внимание!

[Irina.logvina@harno.ee](mailto:Irina.logvina@harno.ee)