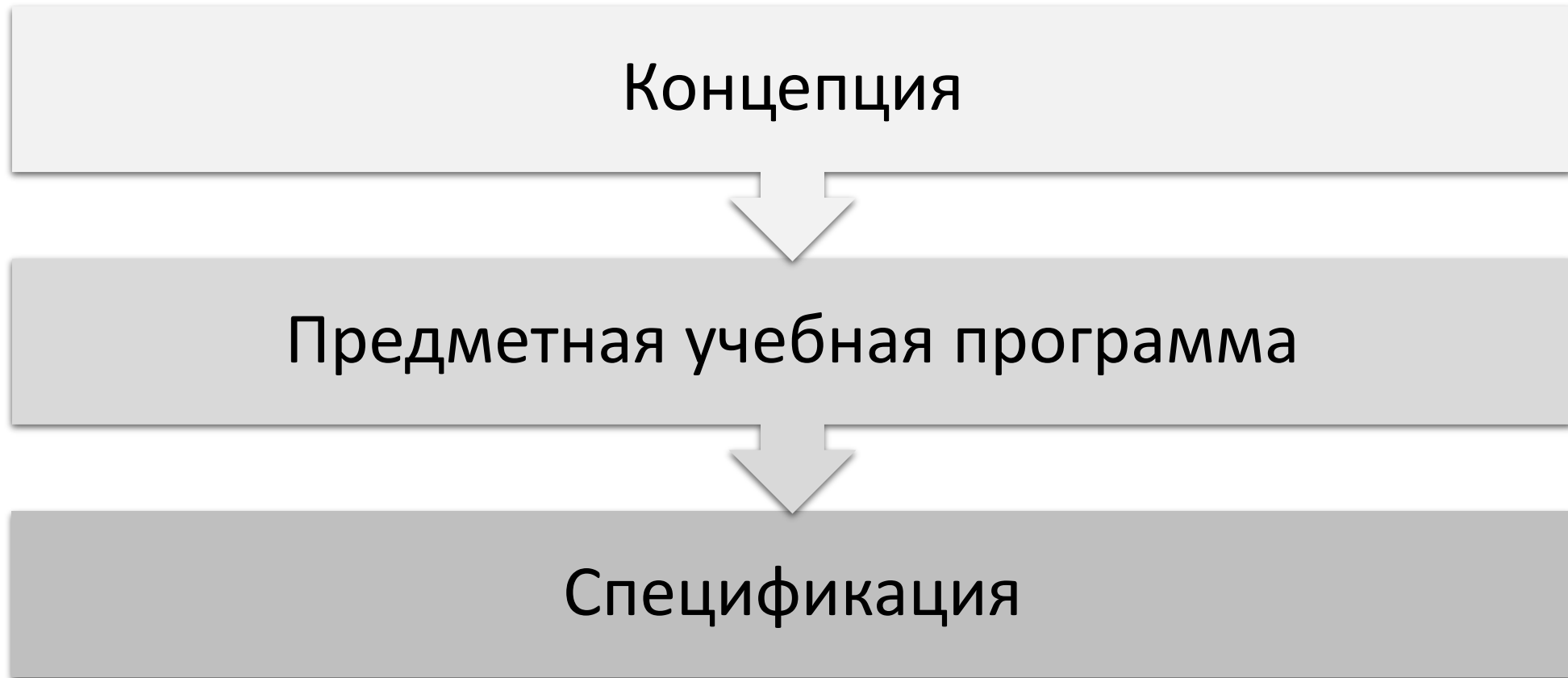


# Уровневые работы по русскому языку как родному для I и II ступеней обучения

Наталия Тамм

январь, 2022

# Основы для составления уровневых работ



# Часть I. Компьютерное оценивание

Раздел э-теста	Количество заданий	Проверяемое умение
Аудирование	2	Умение воспринимать информацию на слух и отвечать на вопросы по прослушанному.
Чтение	2	Умение читать текст и находить в нём нужную информацию, отвечать на вопросы по прочитанному.
Лингвистика	4	Знание лингвистических норм и правил (в рамках изученного).



Время выполнения: 45 минут

# Часть II. Оценивание учителем-рейтером

Раздел э-теста	Количество заданий	Проверяемое умение
Письмо	2	Умение сформулировать и оформить своё письменное высказывание.



Время выполнения: 45 минут



Все письменные задания учащихся должны быть оценены.

Результаты проведения  
уровневых работ в сентябре  
2021 года

# I ступень. Участники

<b>Уезд</b>	<b>Количество участников</b>
Харью	258
Ида-Виру	166
Пярну	23
Тарту	37
<b>ИТОГО</b>	<b>484</b>

<b>Форма обучения эстонскому языку</b>	<b>Количество учеников</b>
Раннее погружение	160
Позднее погружение	13
Обычный класс	311
<b>ИТОГО</b>	<b>484</b>

# I ступень. Результаты

Уровень выполнения работы	Ученики	
	Количество	(%)
Уровень 4 (75%-100%)	181	37,4
Уровень 3 (50%-74%)	256	52,8
Уровень 2 (20%-49%)	46	9,5
Уровень 1 (0%-19%)	1	0,21
ИТОГО	484	100

## II ступень. Участники

Уезд	Количество участников
Харью	217
Ида-Виру	164
Пярну	24
ИТОГО	405

Форма обучения эстонскому языку	Количество учеников
Раннее погружение	57
Позднее погружение	23
Обычный класс	325
ИТОГО	405



## II ступень. Результаты

Уровень выполнения работы	Ученики	
	Количество	(%)
Уровень 4 (75%-100%)	131	32,2
Уровень 3 (50%-74%)	251	61,9
Уровень 2 (20%-49%)	22	5,4
Уровень 1 (0%-19%)	1	0,25
ИТОГО	405	100

# Уровневые работы. Выводы

- Самые **простые** задания – аудирование и чтение;
- Самые **сложные** задания – лингвистика и письмо;
- Результаты учащихся из классов погружения и обычных классов **различаются незначительно**;
- Девочки справились с работами **лучше**, чем мальчики. Особенно чётко эта разница была заметна **в письменных заданиях**.

# Плюсы данного подхода



Автоматическое оценивание заданий



Понятная и сопоставимая обратная связь ученику и учителю



Экономия времени и ресурсов

# Полезные ссылки

- <https://projektid.edu.ee/pages/viewpage.action?pageId=88480259>
- <https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1290/8201/4018/141m%20lisa1.pdf#>

# Спасибо за внимание!

---

Поздравляют всех с прошедшими праздниками  
и желаю хорошего начала второго полугодия!