



**Программа повышения квалификации в рамках программы  
«Международные практики и компетенции учителя в современном мире образования»**

**Международный центр по профессиональному развитию ITC Professional Development  
Эстония, Таллинн**

**Институт русского языка Российского университета дружбы народов, Москва  
Тюменский Государственный Университет, Тюмень**

При поддержке Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)

**ТЕХНОЛОГИИ ПРЕПОДАВАНИЯ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА:  
ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ РЕЧЕВЫЕ ПРАКТИКИ.**

**Образовательная платформа: Microsoft Teams, начало 15:00 EST (16:00 мск)**

№	Тема	Описание	Дата	Спикер	Должность	Академич. часы
<b>I модуль/</b>						
<b>Модуль «Современный речевой процесс»</b>						
1.	Русский язык в XXI веке: актуальная повестка	Современная устная и письменная речь, отступления от языковых норм, повседневное общение, новации и активные процессы на всех уровнях языковой системы	<b>17 нояб.</b>	Тумакова Елена Вадимовна, Москва	Профессор кафедры русского языка и общего языкознания, к. филол.н, доцент, г. Москва	2
2.	Речевая мода: тренды в лексике	Новые слова и выражения, не закреплённые в словарях и справочниках, семантические сдвиги в значениях слов, молодежный сленг	<b>17 нояб.</b>	Тумакова Елена Вадимовна, Москва	Профессор кафедры русского языка и общего языкознания, к. филол.н, доцент, г. Москва	2
3.	Лингвокультурные маркеры и актуальные речевые клише	Национальные черты в разговорных конструкциях и жестах. Современный речевой этикет на работе, в быту и в цифровой среде: традиции и новации	<b>18 нояб.</b>	Рацен Татьяна Николаевна, Тюмень	Доцент кафедры русского языка и общего языкознания, к.филол.н., г. Тюмень	2
4.	Символы культуры в современной коммуникации	Русское языковое сознание и подсознание при обучении русскому языку как иностранному.	<b>18 нояб.</b>	Шляхов Владимир Иванович	Профессор, д.пед.н., кафедра русского языка и	2

		Метафоры как средство осмысления природного мира и социума. Специфика русского языкового мышления.			межкультурной коммуникации Института русского языка, г. Москва	
<b>II Модуль «Цифровое обучение и современный русский язык»</b>						
5.	Разработка онлайн- и офлайн-курсов по русскому языку и пути их интеграции в образовательную деятельность	Особенности представления материалов в онлайн- и офлайн-форматах в различных учебных аудиториях с целью повышения эффективности образовательного процесса. Цифровые инструменты создания онлайн-курсов по русскому языку.	<b>22 нояб.</b>	Куновски Марина Николаевна	к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка Института русского языка, г. Москва	2
6.	Пути цифровой трансформации учебного процесса	Массовый открытый онлайн-курс (МООК) как современный ресурс цифровой трансформации учебного процесса. Онлайн-клубы.	<b>22 нояб.</b>	Поморцева Наталья Владимировна	д.пед. н., доцент, заведующий кафедрой русского языка Института русского языка, г. Москва	2
7.	Новейшие технологии в организация образовательной деятельности	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, реализация обучения в смешанном и полностью дистанционном формате	<b>23 нояб.</b>	Сухомятникова Светлана, Эстония	Преподаватель НО «Международный центр по профессиональном у развитию», г. Таллин, Эстония	2

8.	Информационные технологии – новые педагогические инструменты	Обзор профессиональных онлайн-ресурсов (порталы, библиотеки, Национальный корпус русского языка, тренажеры и онлайн-игры по русскому языку) и интернет-сервисов, мобильных приложений, социальных сетей, мессенджеров, аудио- и видеохостингов в образовательном процессе	<b>23 нояб.</b>	Полухина Яна Петровна, Тюмень  Мартынов Алексей Александрович, Москва	Доцент кафедры русского языка и общего языкознания, к. филол.н., г. Тюмень Президент ТРОО «Центр развития лидерских и проектных компетенций», г. Москва	2
<b>III Модуль «Игровые технологии в обучении»</b>						
9.	Технология перспективного (иммерсионного) чтения	Вебинар-тренинг по обучению иммерсионному чтению при компетентностно-ориентированном обучении русскому языку как иностранному, неродному и одному из родных	<b>25 нояб.</b>	Кудрявцева Екатерина Львовна, Германия	Кудрявцева Е.Л. doc. PhD, к.пед.наук, Международный методический совет по вопросам многоязычия и межкультурной коммуникации, Германия	4

10.	Игровые технологии в билингвальном поликультурном образовании	Вебинар-тренинг по использованию новых игровых технологий в преподавании русского языка у билингвов и в полиэтнических группах	<b>26 нояб.</b>	Кудрявцева Екатерина Львовна, Германия	Кудрявцева Е.Л. doc. PhD, к.пед.наук, Международный методический совет по вопросам многоязычия и межкультурной коммуникации, Германия	4
11.	Геймификация на занятиях по русскому языку	Мастер-класс по включению игр (настольных, подвижных, ассоциативных и др.). в процесс обучения русскому языку	<b>29 нояб.</b>	Полухина Яна Петровна, Германия	Доцент кафедры русского языка и общего языкознания, к. филол.н., г. Тюмень	4
<b>IV Модуль «Культура современной России»</b>						
12.	Что читают в России сегодня?	Современный литературный процесс: популярные книги и авторы	<b>30 нояб.</b>	Тумакова Елена Вадимовна, Москва	Профессор кафедры русского языка и общего языкознания, к. филол.н, доцент, г. Москва	4

13.	Мэйнстрим современной поп-культуры	Обзор популярных молодежных блогов в Instagram, TikTok и др. Знакомство с популярными в России кинофильмами, сериалами, анимационными фильмами, современной музыкой различных стилей и ее исполнителями	<b>01 дек.</b>	Мартынов Алексей Александрович, Москва  Рацен Татьяна Николаевна, Тюмень	Президент ТРОО «Центр развития лидерских и проектных компетенций», г. Москва Доцент кафедры русского языка и общего языкознания, к. филол.н., г. Тюмень	4
<b>V Модуль «Юридические и психологические аспекты обучения»</b>						
14.	Обучение билингвов и инофонов: дидактические аспекты	Работа в аудитории, владеющей русским языком как иностранным, неродным и одним из родных; оценка уровней сформированности коммуникативной компетенции учащихся и выпускников школ.	<b>02 дек.</b>	Куновски Марина Николаевна	к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой русского языка Института русского языка, г. Москва	4
15.	Навигация в российской образовательной среде: правовые аспекты	Образовательные программы для иностранных граждан, требования к квалификационным документам, миграционное законодательство и правила поступления в учебные заведения, обучение online и т.д.	<b>03 дек.</b>	Зверева Полина Константиновна, Тюмень	Директор Центра адаптационных практик и тестирования, г. Тюмень	4



Регистрация до **5 ноября 2021** <https://forms.gle/52pkG9i7tu4DBGsf7>

- **Каждый модуль (вебинар) включает несколько вебинаров по 2-4 академических часа (включая обсуждение, вопросы и ответы)**
- **После каждого вебинара предоставляется доступ к записи для подробного просмотра и анализа**
- **ВЫДАЕТСЯ МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕРТИФИКАТ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ УЧАСТНИКОВ И TUNNISTUS (ЭСТОНИЯ) ПО МОДУЛЯМ (ВСЕГО 80 АК. ЧАСОВ)**

Информация по телефону +3725176849 (Whats app, Viber, Telegram или Messenger Svetlana Sersun)  
Светлана Шершун (Эстония), по электронной почте [itcprodevelopment@gmail.com](mailto:itcprodevelopment@gmail.com)