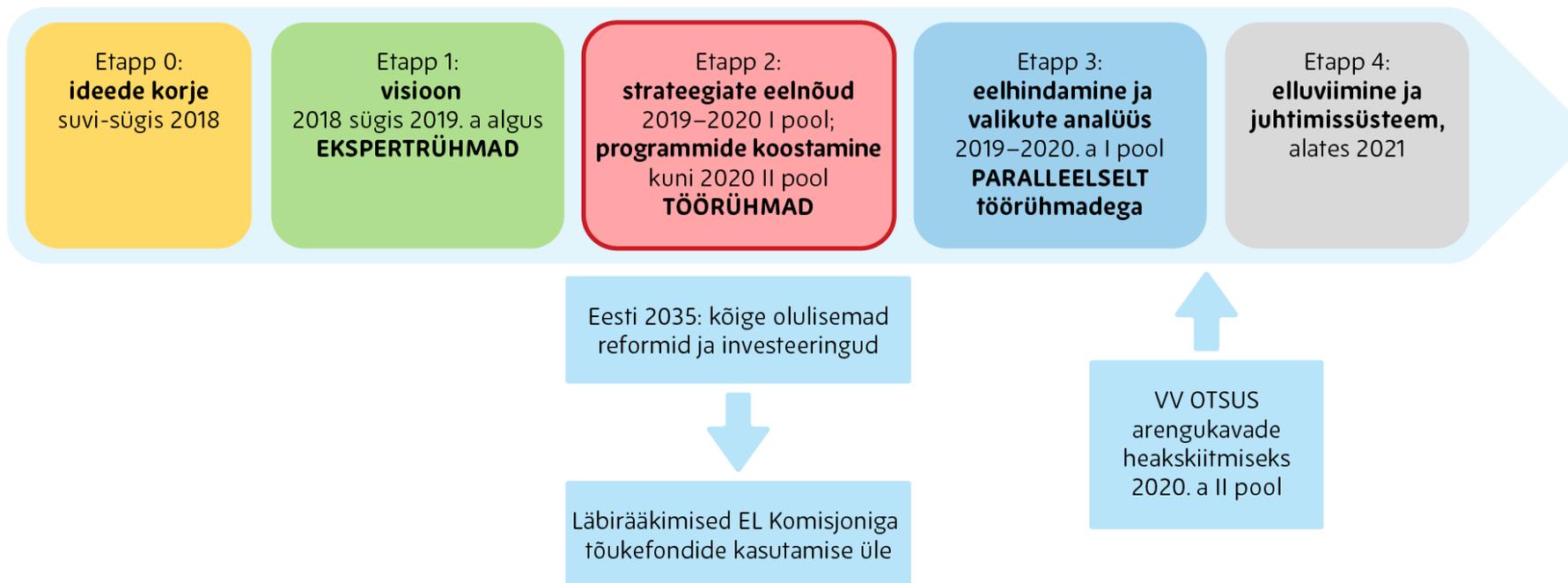


Strateegiline planeerimine aastateks 2021-2035

Образовательная
стратегия
2021-2035

ÜHTNE STRATEEGILINE PLANEERIMINE HTM-I VASTUTUSALAS

Hetkeseis



- Riigikogu kultuurikomisjoni liige Viktoria Ladõnskaja-Kubits
- Цель – обсудить в Парламенте вопросы образования.
- Väljavõte kirjast:
- **„Palume võimalusel eelnevalt kirjalikku taustamaterjali teie seisukohtadega õpetajakutse väärtustamise ja järelkasvu teemal. Et jõuda võimalikult paljude õpetajate arvamuseni, palub komisjon teil kirjaliku taustamaterjali ettevalmistamisel kaasata oma liikmeskonna õpetajaid. Komisjon ootab kitsaskohtade väljatoomist, kirjeldusi headest praktikatest ning ettepanekuid tegevustest, mida rakendada“.**
- **Слабые места, успешная практика, предложения**

Ключевые моменты

- Портрет учителя в Эстонии -
- 50 лет
- Харизматичный
- Высокий уровень знаний, навыков
- Богатый методический репертуар
- Перегружен
- Ограничен в возможностях для саморазвития
- Через несколько лет уйдёт с рынка труда
- Не имеет квалифицированной замены

- Общество состоит из различных секторов
- Работа по популяризации профессии учителя должна быть совместной и системной
- НО! Главные ресурсы у государства
- Способный абитуриент – выбор профессии учителя – способный учитель

- Тип-эксперты в университетах
- Стипендия студенту (будущему учителю) – 300 евро
- Учителю-ментору – 300 евро
- Снижение нагрузки

- Минимум 1800 евро
- Классное руководство – 300/400 евро
- Учитывать стаж
- Аттестация
- 20–30% palgafondi lisa, millega koolijuht saab õpetajale maksta konkreetsete tööülesannete täitmise eest lisatasu
- Свободный семестр каждые 5/7 лет

VKKYL panus Eesti haridusvaldkonna arengukavasse

- Большая нагрузка
- Количество часов
- Мотивация учеников
- Учебный материал
- Зарплата
- Повышение квалификации
- Беззащитность учителя
- Отсутствие квалифицированной замены

Острые моменты

-
- Финансирование: членские взносы, проекты
- Пассивность членов Союза
- Оплата труда

- +
- С нами считаются на уровне государства
- Предложения и интерес