

Способы получения обратной связи в условиях удаленного обучения

Проведение самостоятельных, проверочных и контрольных работ

*Елена Моисеева,
учитель русского языка и литературы
Tallinna Õismäe Vene Lütseum*



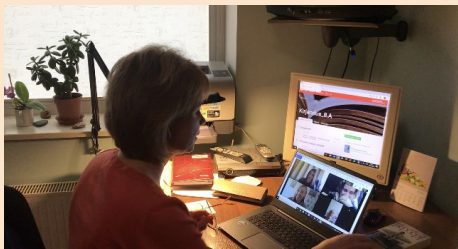
Немного о себе ...

Учебная нагрузка:

Преподаю русский язык и литературу в двух 6-х классах, двух 8 -х классах, 10 класс и 12 класс. Общая нагрузка - 26 часов. Стаж работы - 24 года.

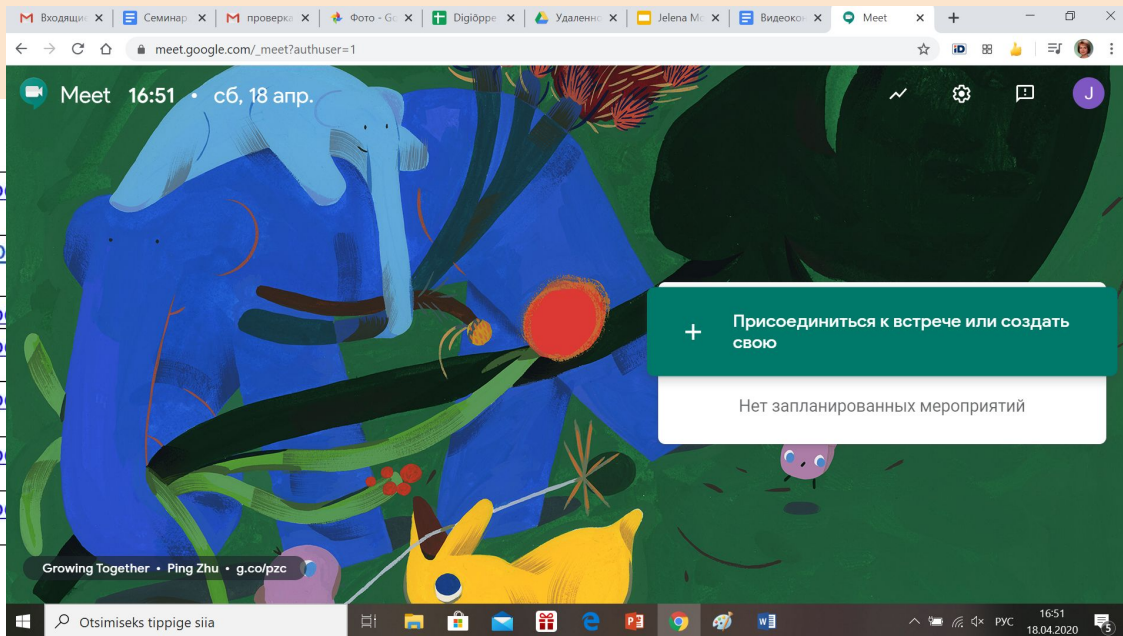
Стартовая позиция:

Во время очного обучения в школе регулярно проводила цифровые уроки, поэтому ребята всех классов сразу были готовы к переходу на дистант, владели большинством учебных сред и инструментов: oriq.ee , drive.google.com, [gmail](http://gmail.com).



Начало видеодистанта ...

meet.google.com



Ссылки для видеосвязи

12A	https://meet.google.com/12A
8A	https://meet.google.com/8A
8K	https://meet.google.com/8K
6C	https://meet.google.com/6C
6A	https://meet.google.com/6A
10A	https://meet.google.com/10A
беседа	https://meet.google.com/беседа

проверка связи ➤

Jelena Moisejeva <jelena.moisejev
кому: 6A.klass ▾

Ребята! Проверяем 19 марта возм
Пройдите по ссылке
<https://meet.google.com/enb-itbk-nbl>
Жду вас на связи в 13.00

Lugupidamisega

Jelena Moisejeva

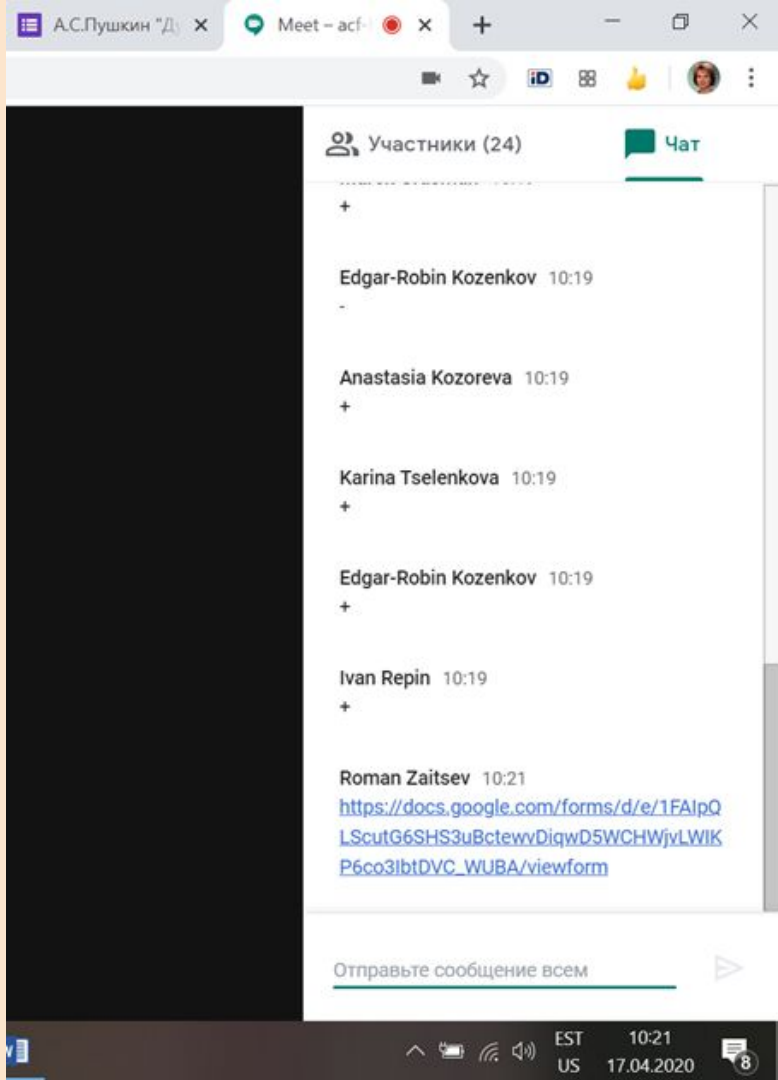
Tallinna Õismäe Vene Lütseumi
vene keele ja kirjanduse õpetaja

С 19 марта видеоуроки проходят регулярно
по расписанию.



Список инструментов для проведения проверочных, самостоятельных и контрольных работ

- чат meet.google для мгновенной обратной связи во время видеоурока;
- работы в среде oriq.ee;
- работы в электронной почте;
- работы в Google Документах;
- работы в Google Формах.



Использование чата в meet.google

Плюсы:

- сбор мгновенной обратной связи во время видеоурока;

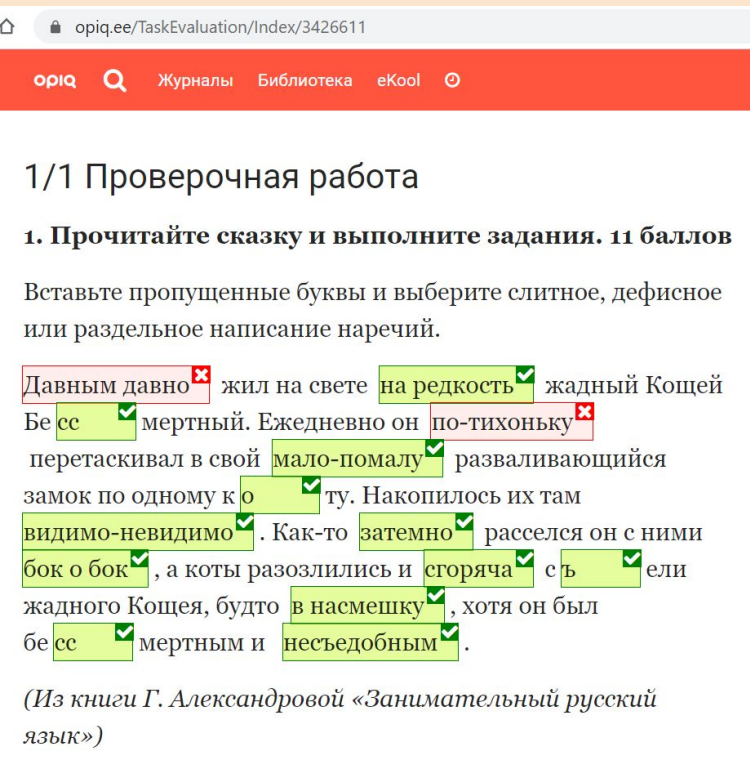
Минусы:

- чат доступен всем участникам встречи, все видят ответы друг друга;
- чат исчезает сразу после выхода из встречи;

Рекомендации:

- если нужен ответ на вопрос по предмету, ребята должны отправить запись одновременно по слову учителя.

Использование учебной среды opiq.ee



The screenshot shows a web browser window with the URL opiq.ee/TaskEvaluation/Index/3426611. The page title is "1/1 Проверочная работа". The main heading is "1. Прочитайте сказку и выполните задания. 11 баллов". Below the heading, there is a text-based exercise where students are asked to fill in missing letters in a story. The text is: "Давным давно жил на свете на редкость жадный Кощей Бессмертный. Ежедневно он по-тихоньку перетаскивал в свой мало-помалу разваливающийся замок по одному коту. Накопилось их там видимо-невидимо. Как-то затемно расселся он с ними бок о бок, а коты разозлились и сгоряча съели жадного Кощея, будто в насмешку, хотя он был бессмертным и несъедобным." Green checkmarks indicate correct answers, and red X marks indicate incorrect ones. At the bottom, there is a citation: "(Из книги Г. Александровой «Занимательный русский язык»)".

Плюсы:

- задания с автоматической проверкой облегчают работу учителя;
- оценка выставляется системой автоматически.

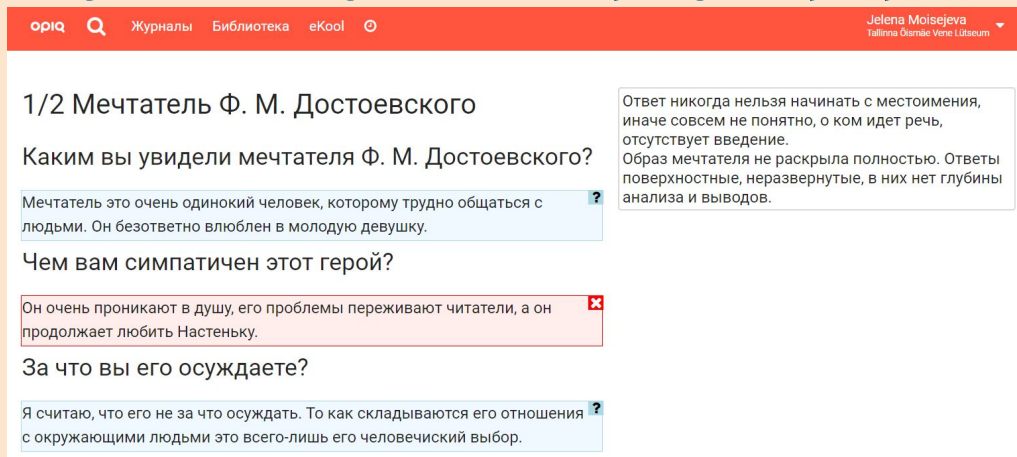
Минусы:

- встречаются технические ошибки;
- если ученик сделал лишний пробел или опечатку, это ошибка.

Рекомендации:

- первые работы прочитать внимательно, просмотреть все ответы;
- в случае технической ошибки связаться с администраторами среды и рассказать об этом.

Использование учебной среды oriq.ee



The screenshot shows the oriq.ee interface. At the top, there is a navigation bar with 'oriq' logo, a search icon, and links for 'Журналы', 'Библиотека', and 'eKool'. The user's name 'Jelena Moisejeva' and school 'Tallinna Ühisgümnaasium' are visible in the top right. The main content area displays a question: '1/2 Мечтатель Ф. М. Достоевского' and 'Каким вы увидели мечтателя Ф. М. Достоевского?'. Below the question, there are two student answers in text boxes. The first answer is highlighted in light blue and contains the text: 'Мечтатель это очень одинокий человек, которому трудно общаться с людьми. Он безответно влюблен в молодую девушку.' The second answer is highlighted in light red and contains the text: 'Он очень проникают в душу, его проблемы переживают читатели, а он продолжает любить Настеньку.' To the right of the question, there is a feedback box with the text: 'Ответ никогда нельзя начинать с местоимения, иначе совсем не понятно, о ком идет речь, отсутствует введение. Образ мечтателя не раскрыла полностью. Ответы поверхностные, неразвернутые, в них нет глубины анализа и выводов.'

Плюсы:

- есть задания открытого типа, которые позволяют дать ответы своими словами, развивают навыки создания собственного текста, позволяют увидеть мнение ученика, его интерпретацию.

Минусы:

- при проверке нельзя внести коррективы в ответ ученика, можно записать только комментарий рядом с ответом. Эту запись потом можно скопировать и вставить в eKool как комментарий к оценке.

Использование учебной среды oriq.ee

The screenshot displays the oriq.ee interface. At the top, there is a navigation bar with the logo 'oriq' and search icons. Below it, a header area contains the user's name 'Jelena Moisejeva' and the institution 'Tallinna Ülemine Vene Lütseum'. The main content area is divided into three sections: a dictation task, a comment box, and a feedback sidebar. The dictation task is titled '1/1 Диктант' and contains a list of words: 'Нужно послезавтра, взять на прокат, бросились врассыпную, разбились вдребезги, вдоволь нахлебался, подарить на память, толкали друг друга, вставляя на паказ, вдвое старше, вытереть досуха, сыграли вничью, живут бок о бок, пришло издалека, где-нибудь остаться, биться в одиночку, собираться за границу, наконец таки приехал, воистину испугался, во-первых, тихо-мирно сесть, нести подмышкой, уйти восвояси, совсем недавно, впритык к друг другу'. A 'Сохранить' button is located below the text. To the right, a comment box titled 'Итоговый комментарий' shows '7 ошибок' and a score of '5'. A sidebar on the right contains a '+' button, a green button with '5', and a '-' button.

Слитно, раздельно или через дефис?

Диктант
Мой ответ

1/1 Диктант

Нужно послезавтра, взять на прокат, бросились врассыпную, разбились вдребезги, вдоволь нахлебался, подарить на память, толкали друг друга, вставляя на паказ, вдвое старше, вытереть досуха, сыграли вничью, живут бок о бок, пришло издалека, где-нибудь остаться, биться в одиночку, собираться за границу, наконец таки приехал, воистину испугался, во-первых, тихо-мирно сесть, нести подмышкой, уйти восвояси, совсем недавно, впритык к друг другу

Нужно послезавтра, взять напрокат, бросились врассыпную, разбила вдребезги, вдоволь нахлебался, подарить на память, толкали друг друга, выставлять напоказ, вдвое старше, вытереть досуха, сыграли вничью, живут бок о бок, вытереть досуха, сыграли вничью, живут бок о бок, пришло издалека, где-нибудь остаться, биться в одиночку, собираться за границу, наконец-таки приехал, воистину испугался, во-первых, тихо-мирно сидеть, нести под мышкой, уйти восвояси, совсем недавно, впритык друг к другу.

Итоговый комментарий

7 ошибок

Сохранить

Добавить материал

Плюсы:

- учитель может сам создать задание для своего класса, учитывая свои нужды;
- можно проводить работу онлайн.

Минусы, превращающиеся в плюсы:

- учитель не может внести в текст ребенка коррективы, но может в комментарии поставить правильный ответ и дать задание: сопоставить свою работу и правильный ответ, прислать по электронной почте только те слова, где были допущены ошибки.
- Важно в итоговых комментариях написать ученику, сколько у него допущено ошибок.

Использование электронной почты



Jelena Moisejeva <jelena.moisejeva@tovl.edu.ee>

ср, 1 апр., 21:28



кому: ▾

Здравствуй!

Работа проверена. В ней 3 ошибки, которые смотри ниже. Они выделены красным.

Оценка 4. Оценка для тебя, а не для ekool. Анализируй ошибки.

Lugupidamisega

Jelena Moisejeva

Tallinna Õismäe Vene Lütseumi

vene keele ja kirjanduse õpetaja

вт, 31 мар. 2020 г. в 11:07,



Добрый день, Елена Юрьевна!

Упр. 70 (стр. 34)

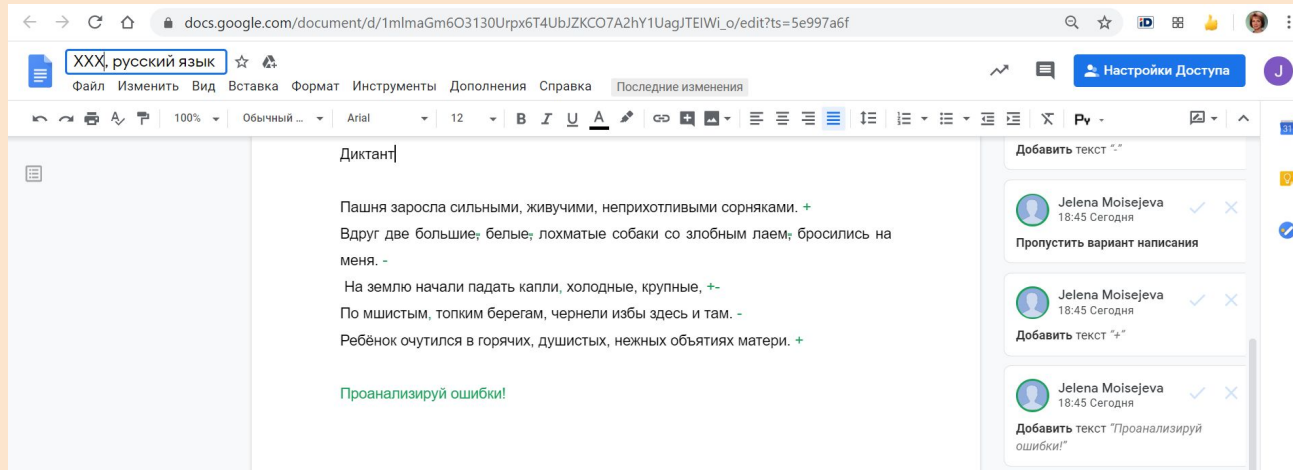
Ничто, железнодорожный, к вам, кое-куда, северо-восточный, стотысячный, куда-либо, о тебе, юго-западный, по-своему, не с кем, никому, ненужный, бок о бок, трёхмиллионный, из-под окна, подобру-поздорову, пол-Европы, светло-синий, во-первых, кое-кого, полмира, потихоньку, древне-русский, по-русски, еле-еле, научно-популярный.

Работа М

Дополнительный плюс:

- ребята учатся корректно и грамотно оформлять электронные письма, пользоваться почтовым ящиком.

Использование Google Документов



Плюсы:

- можно работать онлайн (каждый ученик в своем документе или в одном общем), выполнять задания дома, использовать вместо тетради; учитель имеет доступ к документу 24/7;
- исправления учителя видны ученику на полях, можно проанализировать и сделать выводы.

Рекомендации:

- каждый ребенок должен создать свой документ и прикрепить учителя. Если учитель сделает папку и прикрепит всех, работы каждого будут доступны всему классу.
- ученики должны сообщить учителю, что работа готова, чтобы знать, когда её проверять.

Использование Google Форм

Работа с видеоматериалом. Павел Иванов "Как распознать фейк?"

Посмотрите видео материал и ответьте на вопросы ниже.

* Обязательно

Адрес электронной почты *

Ваш адрес эл. почты

Запишите ваше имя и фамилию. *

Мой ответ

Павел Иванов "Как распознать фейк?" https://www.youtube.com/watch?v=q-j33RW_5M1Gt



Что такое фейковая новость? *

1 балл

Мой ответ

Что делает новость фейковой? *

2 балла

Мой ответ

В чем заключается опасность фейка для общества? *

2 балла

Мой ответ

долги

Куда ездил Онегин, чтобы посмотреть на людей и показать себя? *

1 балл

- в ресторан
- в театр
- на бал
- на светский раут

В чем был «истинный гений» Евгения Онегина? *

1 балл

- «был глубокий эконом»
- в лицемерии
- «знал довольно по-латыни»
- «в науке страсти нежной»

Какова была причина отказа молодого Онегина от светских удовольствий? *

1 балл

Мой ответ

Сколько дней сидел Онегин у постели умирающего дяди? *

1 балл

- ни одного
- один день
- три дня
- неделю

Плюсы

- учитель может сам составить любой тест;
- в форму можно заложить как выбор ответов, так и возможность развернутого ответа;
- можно использовать видеозадания;
- количество баллов за задания открытого типа выбирает сам учитель;
- автоматический подсчет баллов после проверки, удобно выставлять оценки.

Использование Google Форм

----- Forwarded message -----
From: jelena.moisejeva@toyj.edu.ee
To:
Cc:
Bcc:
Date: Tue, 14 Apr 2020 17:05:39 +0000
Subject: А.С. Пушкин "Дубровский". Работа № 1 : результат опубликован

Ваши баллы для формы "А.С. Пушкин "Дубровский". Работа № 1" опубликованы.

А.С. Пушкин "Дубровский". Работа № 1
21 / 23

[Просмотр](#)

✓ Для чего исправник решил отпустить посланника Дубровского? * 1 из 1

скорее всего для того , чтобы проследить за ним и найти убежище разбойников.

Комментарий

Мальчика отпустили, чтобы проследить за ним и найти убежище Дубровского.

✗ Почему Мария Кирилловна отказывается принять помощь Дубровского и уехать с ним? Укажите две причины. * 1 из 2

Мария Кирилловна отказалась принять помощь Дубровского потому, что она согласилась и дала клятву быть верной женой.

Комментарий

1. Марья Кирилловна была уже замужем. Она остается верной князю Верейскому. 2. Она ждала Дубровского до последней минуты, верила ему, а он, по ее размышлениям, ее предал.

✗ Какую опасность для вас лично представляют фейковые новости? * 1 / 2

Принятие ложной информации, а в последствии использование ее в дискуссии, или споре.

Отзыв на ответ



Ответ на 2-3 балла должен быть полным и развернутым. Здесь ты был слишком краток. Ответ выглядит вырванным из контекста. В ответе есть грамматические ошибки.

Плюсы

- если отмечена функция сбора адресов электронной почты, при нажатии учителем кнопки “Опубликовать результат” ученик получает на почту проверенную работу, где он видит все свои ошибки, может сверить свой ответ с правильным или прочитать индивидуальный комментарий учителя.

Использование Google Форм

Вопросы **Ответы** 29 Всего: 40

Счастлива ли Татьяна, став светской дамой, ослепительной княгиней? Почему?
29 ответов

Она не стала счастливой, она просто смирилась со своим будущем. Она любила Онегина и понимала, что с ним она уже не будет.

Нет, ей больше нравилась жизнь в деревне

Нет

Нет, она смирилась со своим будущем, но не стала по-настоящему счастливой. Она также любила Онегина, но не предала бы мужа

Нет. Она любила Онегина.

Нет, характер Татьяны не изменился, хотя жизнь принесла ей немало страданий, и она не нашла того, к чему стремилась ее душа.

Она смирилась со своим будущим, но не стала по настоящему счастливой. Она поняла, что счастье с Онегиным не быть и пошла дальше.

Для чего исправник решил отпустить посланника Дубровского?
29 ответов

Он ускоряет свадьбу и исправник уже не успеет сообщить об этом Дубровскому

-

Для того чтобы он вывел их к Дубровскому.

Что бы найти с помощью него Дубровского.

Чтобы поймать Дубровского.

Для того, чтобы проследить за ним и найти убежище Дубровского

Исправник решил отпустить посланника дубровского, чтобы найти самого Дубровского

Во первых Маша была обвенчана, а во вторых я думаю что когда Дубровский предложил ей это Верейский сразу выстрелил в Дубровского и может Маша поняла что если она поедет с Дубровским то Верейский просто убьет Дубровского.

Почему Мария Кириловна отказывается принять помощь Дубровского и уехать с ним?
Укажите две причины.
29 ответов

1) Она дала клятву 2) У нее было сердце так как была обвенчана

Во первых Маша уже была обвенчана, а во вторых я думаю что когда Дубровский предложил ей это Верейский сразу выстрелил в Дубровского и может Маша поняла что если лна поедет с Дубровским то Верейский просто убьет Дубровского

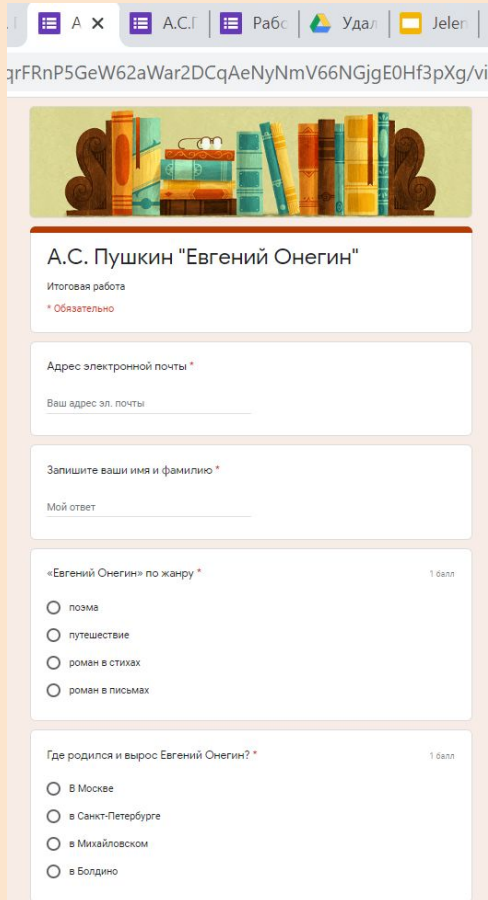
Мария Кириловна отказалась принять помощь Дубровского потому, что она согласилась быть женой князя и дала клятву быть верной женой.

Плюсы

- если ученики списывали друг у друга или выполняли коллективно самостоятельную работу, в сводке ответов учитель может это увидеть и доказать факт списывания.

Использование Google Форм

Нюансы



The screenshot shows a Google Form in a browser window. The browser's address bar contains a long alphanumeric string. The form has a header image of books and a title 'А.С. Пушкин "Евгений Онегин"'. Below the title, it says 'Итоговая работа' and '* Обязательно'. The form contains several sections: a required text field for 'Адрес электронной почты *', a text field for 'Ваш адрес эл. почты', a required text field for 'Запишите ваши имя и фамилию *' with the label 'Мой ответ', a radio button question '«Евгений Онегин» по жанру *' with 1 ball, and a radio button question 'Где родился и вырос Евгений Онегин? *' with 1 ball. The radio button options for the first question are 'поэма', 'путешествие', 'роман в стихах', and 'роман в письмах'. The radio button options for the second question are 'в Москве', 'в Санкт-Петербурге', 'в Михайловском', and 'в Болдино'.

- Учитель сам составляет тест.
- Если тест составлен другим человеком, ответы получает автор теста.
- Защищаются права автора: для того чтобы получить возможность работать с тестом, надо скопировать его оригинал с разрешения автора.
- Если тест проверяется в момент, когда его выполняют другие ученики и присылают ответы, результаты ручной проверки могут пропасть.

Использование Google Форм

Нюансы

- Для задания “Списать предложения и расставить буквы и знаки” рекомендуется использовать фотографию предложений (сделать слайд в PowerPoint, сохранить как jpeg), чтобы предложение нельзя было скопировать и вставить (или внести в поисковик интернета и найти правописание), а можно было только перепечатать.
- Для того чтобы избежать списывания, тест лучше выполнять онлайн в определенное время одновременно; время лучше ограничить.

Знаки препинания при КАК

* Обязательно

Адрес электронной почты *

Ваш адрес эл. почты

Спишите ниже предложения, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания. В каждое отдельное окно с номером записывайте по одному предложению соответствующего номера.

1. Будь прост как ветер (не)истощим как море и памятью насыщен как земля.
2. Был лес как сон.
3. Л.Н.Толстой как г...ниальный писатель известен всему миру.
4. Дли...ая речь (так)же подвигает дела как дли...ое платье (не)помогает в хо...ьбе. (Талейран)
5. Как гость он требовал к себе уважения.
6. Жизнь заставляет нас крутит...ся как белка в колесе.
7. Как опытнейшему дизайнеру Валерию поручали самые ответстве...ые задания.
8. Луга простирались перед нами как на ладон... .
9. Как ребенок душою я стал.
10. Прямой и узкий как лезвие штыка лёг через реку железный мост.

1. * 6 баллов

Мой ответ

Использование Google Форм

Вопросы **Ответы** 29 Всего: 24

Добавить личный комментарий

✗ Почему Дубровский не отомстил Троекурову за отца и себя? * 0 / 1

Не было подходящего для этого момента. ✗

Он понял, что у Троекурова очень сильная охрана.

Дубровский боялся, что его арестуют.

Дубровский все простил Троекурову.

Правильный ответ

Дубровский все простил Троекурову.

Добавить личный комментарий

✗ Почему Дубровский принял решение, которое вы отметили выше? Кто или что было тому причиной? Дайте развернутый ответ. 0 / 2

Марья Кириловна запретила ему мстить

Комментарий

Дубровский влюбился в Марью Кириловну, поэтому он простил ее отца.

Добавить личный комментарий

Вопросы **Ответы** 94 Всего: 26

✓ 2. * 1 / 1

Был лес как сон

Комментарий

*Был лес как сон.
Часть сказуемого.*

Добавить личный комментарий

✗ 3. * 1 / 3

Л.Н Толстой, как гениальный писатель, известен всему миру

Комментарий

*Л.Н.Толстой как гениальный писатель известен всему миру.
Значение "в качестве"*

Добавить личный комментарий

Нюансы

- В работу должны быть заложены примерные ответы на вопросы открытого типа, чтобы ученик видел, где он ошибся, или смог прочесть правило, на которое надо было опираться. Таким образом учитель избежит ненужных конфликтов.



Спасибо за внимание!

Будьте здоровы и позитивны!

Пусть у Вас всё получается!

jelena.moisejeva.tovl@gmail.com